



أولاً : النحو

(١) الأزهر الشريف يصنع الرجال الذين استوت ملكاتهم ، ونضجت مواهبهم ، حتى صارت لهم البصيرة النافذة ، وصار كل طالب علم يتمنى الالتحاق بالأزهر ، فهو سيتعلم ما يحقق له مستقبل أفضل .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج :

٢- اسم وبين علامته

١- اسم مضمَر

٣- فعل وبين علامته

(٢) لقد نهى الإسلام عن الغش في المعاملات ، ونهى عن مبيعات ومعاملات لا تتفق مع الأخلاق التي يدعو إليها .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج : اسماً موصولاً – فعلاً ماضياً – علامة من علامات الفعل الماضي .

(ج) صوب الخطأ : (ال) من علامات الحرف .

(د) عرف الفعل المضارع . مع التمثيل .

(٣) عرف النحو وبين سبب وضعه :

١- عرف الاسم . مثل لما تقول .

٢- عرف الفعل . مثل لما تقول .

٣- عرف الحرف . مثل لما تقول .

(٤) ١- ما فائدة علم النحو ؟

٢- لماذا سمى النحو بهذا الاسم ؟

٣- ما المقصود بالكلام عند النحويين ؟



اللغة العربية

الصف الأول الإعدادي



(٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ، مع

التصويب للخطأ :

- ١- الكلمات الأعجمية تعد كلامًا صحيحًا . ()
- ٢- كلام النائم أو المجنون يسمى كلامًا عند النحويين . ()
- ٣- (الفلاح يزرع حقله) يعد كلامًا صحيحًا . ()
- ٤- الكلام يتكون من أربعة أجزاء . ()

(٦) صوب الخطأ :

- ١- من علامات الاسم دخول قد وسوف .
- ٢- من علامات الفعل التاء المربوطة والجر .
- ٣- التنوين هو نون ساكنة تكتب آخر الكلمة .

(٧) أكمل :

- ١- الجر هو الحرف الأخير من الكلمة بسبب من عوامل الجر .
- ٢- ينقسم اللفظ إلى ،
- ٣- اللفظ المفرد ينقسم إلى ، ،



ثانيًا : المطالعة

من موضوع الأسرة في القرآن الكريم

- ١- ما هو مفهوم الأسرة ؟
- ٢- كيف بنى الإسلام الأسرة ؟
- ٣- الزواج من نعم الله على عباده فما دليل ذلك ؟
- ٤- من هو قائد الأسرة ؟ وما الدليل على ذلك ؟
- ٥- لماذا جعل الله القوامة للرجل ؟
- ٦- كيف حمى الإسلام الأسرة ؟ وما الدليل على ذلك ؟
- ٧- ما الحكمة من مشروعية الطلاق ؟
- ٨- ما الدليل على أن الطلاق شئ أحله الله تعالى ؟
- ٩- ما هو دستور المعاشرة بين أفراد الأسرة ؟
- ١٠- متى يطلق القرآن لفظ "زوجة" ومتى يطلق لفظ "امرأة" ؟ دلل على ذلك .
- ١١- اذكر مرادف الكلمات الآتية :
اللبنة – آياته – العواصف – أرشد – التحكيم – شقاق – استدامة
- ١٢- اذكر مضاد الكلمات الآتية :
غليظ – أوحى – الأولى – بناء – الرجال – متينة
- ١٣- اذكر جمع الكلمات الآتية :
اللبنة – دستور – أسرة – إنسان – هوجاء
- ١٤- اذكر مفرد الكلمات الآتية
عواصف – نساء – أسس – نعم



ثالثاً : النصوص

نهن " حقوق الوالدين "

- ١ - حق الوالدين مقدم على حقوق جميع البشر ، فكيف تستدل على ذلك من خلال الآيات ؟
- ٢ - شرط قبول المغفرة المبالغة فى التوبة وكثرة الاستغفار . حدد الآية الدالة على هذا المعنى .
- ٣ - قال تعالى : " واخفض لهما جناح الذل " أكمل هذه الآية ثم اشرحها بأسلوبك .
- ٤ - قال تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا " أكمل هذه الآية ثم اشرحها بأسلوبك .

٥ - كيف يمتاز الأسلوب القرآنى فيما يلى :

- أ - " وقضى ربك "
 - ب - ألا تعبدوا إلا لىاه "
 - ج - " وقل رب ارحمهما "
- ٦ - " وبالوالدين إحسانا " لماذا جاءت كلمة " إحساناً " نكرة ؟ وأيها أفضل " وبالوالدين إحساناً " أم " أحسن إلى الوالدين " ولماذا ؟

٧ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| أ - نوع الكلمة " أف " | (حرف - فعل - اسم فعل) |
| ب - مضاد كلمة " عاق " | (عاص - بار - كريم) |
| ج - مرادف كلمة " للأوابين " | (للتوابين - للمحبين - للصائمين) |



الترقيم وعلاماته

س ١ : عرف المصطلحات الآتية :

١- الترقيم ٢- الفصلة

س ٢ : اذكر الغرض العام من علامات الترقيم .

فن الإنشاء

س ١ : عرف فن الإنشاء .

س ٢ : ما فنون الإنشاء ؟

س ٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- الكلام العربي من حيث ربط جملة من فضائل علم الإنشاء . ()
- ٢- وضع علم الإنشاء من خلال مسائله المتناثرة في كتب اللغة . ()
- ٣- إبلاغ المتعلم إلى الإفصاح عن مراده ، كتابة ، أو قولاً من ثمرة علم الإنشاء . ()

فن الخط

س ١ : اذكر نبذة مختصرة عن أنواع الخطوط .

س ٢ : عرف الخط المصري وأنواعه .



إجابات أسئلة النحو

(١) (أ) الشريف : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ملكاتهم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والهم : ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه .

طالب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- فهو ٢- الأزهر ← علامته دخول ال

٣- سيتعلم ← علامته دخول السين عليه

(٢)

(أ) الإعراب : الإسلام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المعاملات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- اسماً موصولاً : التى ٢- فعلاً ماضياً : نهى

٣- علامة من علامات الفعل الماضى : قد

(ج) (ال) من علامات الأسماء .

(د) عرف الفعل المضارع : هو ما دل على حدث فى الزمن الحاضر مثل يفهم .

(٣) عرف النحو وبين سبب وضعه :

١- الاسم : هو ما دل على معناه بواسطة أو بدون واسطة أو بالإشارة .

مثل : خالد - أنا - هذا

٢- الفعل : هو ما دل على حدث فى زمن وهو أقسام ثلاثة منها :

- الماضى مثل : فهم - المضارع مثل : يفهم - الأمر مثل : افهم

٣- الحرف : هو ما دل على معنى فى غيره وليس فى ذاته مثل : من - إن - لو



اللغة العربية

الصف الأول الإعدادي



(٤) ١- فائدة علم النحو :

- ١- يقوم اللسان ويحفظه من اللحن .
 - ٢- يحفظ قارئ القرآن والسنة النبوية من اللحن والتحريف .
 - ٣- يعين على فهم القرآن الكريم والسنة النبوية والأساليب العربية فهمًا صحيحًا
- نقف منه على إعجاز القرآن الكريم .
- ٢- سمي النحو بهذا الاسم : لأن الإمام على أمر أبا الأسود والرؤلى على وضعه بعض قواعد النحو قائلاً له : " ما أحسن هذا النحو الذى نحوت "
 - ٣- المقصود بالكلام عند النحويين : هو ما اشتمل على ثلاثة أشياء :
- ١- لفظ عربى
 - ٢- أفادة تامة يكتفى بها السامع ويحسن السكوت عليها .
 - ٣- قصد هذه الإفادة التامة من المتكلم .

(٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ، مع التصويب للخطأ :

- ١- (x) الكلمات العربية
- ٢- (x) كلام النائم أو المجنون لا يسمى كلاماً عند النحويين .
- ٣- (✓)
- ٤- (x) الكلام يتكون من ثلاثة أجزاء .

(٦) صوب الخطأ :

- ١- من علامات الفعل دخول قد وسوف .
- ٢- من علامات الاسم التنوين والجر .
- ٣- التنوين هو نون ساكنة تنطق ولا تكتب آخر الكلمة .

(٧) أكمل :

- ١- الجر هو كسر الحرف الأخير من الكلمة بسبب عامل من عوامل الجر .
- ٢- ينقسم اللفظ إلى مفرد ، مركب
- ٣- اللفظ المفرد ينقسم إلى اسم ، فعل ، حرف